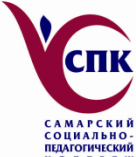
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 1 из 17</p>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**Самара, 2022 г.**

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 17

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021 г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

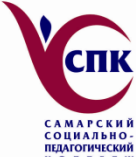
Анкудимова Т.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК психолого-педагогических дисциплин**


Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 17

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 4 из 17</p>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология общения

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в подготовке учителей начальных классов и повышения квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение среднего общего образования.

Должность: учитель начальных классов.

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.


#### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 5 из 17</p>

Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся к работе с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями.

**На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

**На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):**


ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 17

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.


ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### Перечень личностных результатов

ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 1,2,7,20,21,22,24
----------------------------	----------------------


Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 17

Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 24</b>

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальный учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов(ОЗО- 8 часов);  
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов (ОЗО- 46 часов).

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

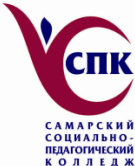
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 17

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

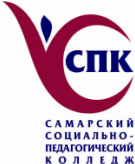
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов (ОЗО)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
в том числе:		
практические занятия	<b>44</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>	<b>46</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		



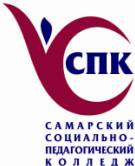
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 17

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

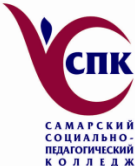
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Взаимосвязь общения и деятельности		1	
	1 Самостоятельная работа обучающихся 1 Понятие общения. Общение и общительность		
Тема 2. Характеристика общения	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	2
	1 Самостоятельная работа обучающихся 2 Составить план- конспект на тему: Многоплановый характер общения	1	
	2 Самостоятельная работа обучающихся 3. Анализ уровня развития коммуникативных способностей	1	
	3 Самостоятельная работа обучающихся 4. Упражнения для групповой работы.	1	
	<b>Практическое занятие 1</b>	1	
	1 Обсуждение программы саморазвития коммуникативных способностей.		
Тема 3. Роли и ролевые ожидания в общении	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей. Ролевые ожидания и ролевой конфликт. Влияние социальных ролей на развитие личности.		
	<b>Практическое занятие 2</b>	1	
	1 Решение ситуационных задач по барьерам общения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1 Самостоятельная работа обучающихся 5. Определение ведущей позиции (тест «Три Я»).	1	
	2 Самостоятельная работа обучающихся 6. Составить план-конспект по теме: Ролевые ожидания и ролевой конфликт. Влияние социальных ролей на развитие личности.	1	
	3 Самостоятельная работа обучающихся 7. Подобрать анкеты по теме: Виды социальных взаимодействий.	1	
	4 Самостоятельная работа обучающихся 8. Составление опорной схемы по теме «Роли и ролевые ожидания в общении». Самоанализ своего ролевого поведения.	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 17

<b>Тема 4. Виды социальных взаимодействий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Основные стратегии поведения в процессе взаимодействия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>7</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся 9.</b> Составление опорной схемы по теме «Виды социальных взаимодействий».	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 10.</b> Оценка эффективности групповой деятельности.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 11.</b> Составление опорной схемы по теме: «Виды социальных взаимодействий».	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 12.</b> Диагностика межличностных отношений в группе.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся 13,14.</b> Игры на развитие лидерских качеств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 15.</b> Определение дистанции в общении.	1		
<b>Тема 5. Механизмы взаимопонимания в общении</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся 16.</b> Составить рекомендации по теме: Невербальные средства общения: определение эмоциональных состояний по мимике и жестам.	1	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся 17.</b> Составление словаря невербальных средств общения.	1	
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся 18.</b> Диагностика способности к эмпатии. Игра на развитие эмпатии	1	
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся 19,20.</b> Определение ведущей репрезентативной системы. Использование синтонической модели в процессе общения.	2	
	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся 21,22.</b> Игры на межличностное восприятие.	2	
	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся 23.</b> Использование «Я-высказывания» в процессе общения и оценка его эффективности.	1	
	7	<b>Самостоятельная работа обучающихся 24,25.</b> Разработка рекомендаций для родителей по развитию навыков общения у детей и по этике общения с детьми	2	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 11 из 17

<b>Тема 6. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся 26.</b> Работа над вербальными средствами общения: диалогическая речь.	<b>1</b>	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся 27.</b> Подготовить выступление на свободную тему.	1	
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся 28.</b> Оценка эффективности разных видов слушания.	1	
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся 29.</b> Игры на умение слушать.	1	
	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся 30.</b> Разработать памятку на тему: Определение стиля делового общения.	1	
	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся 31.</b> «Бой ораторов».	1	
	7	<b>Самостоятельная работа обучающихся 32.</b> Упражнения для групповой работы.	1	
	8	<b>Самостоятельная работа обучающихся 33.</b> Составить план-конспект на тему: Искусство убеждать.	1	
	9	<b>Самостоятельная работа обучающихся 34,35.</b> Определение эффективного поведения в споре и дискуссии.	2	
		<b>Практическое занятие 3</b>	<b>1</b>	
	1	Определение стиля делового общения. Проведение деловой беседы и деловых переговоров..		
<b>Тема 7. Этические принципы общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Правила культуры общения. Искусство договариваться.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся 36.</b> Упражнения для групповой работы.	<b>1</b>	
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся 37.</b> Определение с помощью теста отношения к себе.	<b>1</b>	
<b>Тема 8. Источники,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Источники, причины, виды и способы		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 12 из 17

<b>причины, виды и способы разрешения конфликтов</b>		разрешения конфликтов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>9</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся 38.</b> Составить план-конспект по теме: Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.		
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся 39.</b> Подобрать и проанализировать конфликтные ситуации.		
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся 40.</b> Конспектирование работ отечественных и зарубежных психологов по проблеме «Конфликты».		
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся 41.</b> Проведение деловой игры: конфликты в педагогическом процессе.		
	5	<b>Самостоятельная работа обучающихся 42.</b> Составление рекомендаций по управлению конфликтами, правил бесконфликтного общения.		
	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся 43.</b> Составление рекомендаций по профилактике конфликтов среди учащихся.		
	7	<b>Самостоятельная работа обучающихся 44.</b> Использование посредничества при разрешении конфликта.		
	8	<b>Самостоятельная работа обучающихся 45,46</b> Самоанализ конфликта по схеме.		
	<b>Практическое занятие 4</b>		<b>1</b>	
1	<b>Итоговая аттестация:</b> дифференцированный зачёт			
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 13 из 17</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы, стол преподавателя, стулья

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, сканер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- Интерактивная система eBeam Projection (USB),
- мультимедиа проектор Acer P1100

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ефимова Н.С. Психология общения: учеб. пособие для студентов сред. проф. обр. – М.: ИД ФОРУМ – ИНФРА-М, 2015.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: учеб. пособие для студентов сред. проф. обр. – М.: ИД ФОРУМ – ИНФРА-М, 2013.
3. Рогов Е.И. Психология общения. – М.: ВЛАДОС, 2014.
4. Рудакова И.А. Конфликтология для педагогов: учеб. пособие для студентов сред. проф. обр. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2015.
5. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2010.
6. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник для колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.

**Дополнительные источники:**


1. Атватер И. Я вас слушаю. – М.: Экономика, 2017.
2. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. – М.: Новое чтение, 2015.
3. Бёрн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М., 2014.
4. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – Л.: ЛГУ, 2015.
5. Бредемайер К. Искусство словесной атаки: практическое руководство. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 14 из 17</p>

6. Грецов А.Г. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2018.
7. Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения. В трёх книгах. – М.: Совершенство, 2017.
8. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения. – М.: Академия, 2013.
9. Зарубин М.М. Практические советы психолога. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
10. Зельдович Б.З. Деловое общение: учебное пособие. – М.: Альфа-пресс, 2017.


#### **Интернет-ресурсы**

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс] [http://www.koob.ru/books/socialnaya\\_psihologia\\_andreeva.rar](http://www.koob.ru/books/socialnaya_psihologia_andreeva.rar)
2. Бодалёв А.А. Восприятие человека человеком [Электронный ресурс] <http://www.koob.ru/bodalev>
3. Журавлёв А.Л. Социальная психология [Электронный ресурс] [http://www.koob.ru/books/zhuravlev\\_a\\_1/social\\_psych](http://www.koob.ru/books/zhuravlev_a_1/social_psych)
4. Немов Р.С. Психология. Книга 2. [Электронный ресурс] [http://www.koob.ru/nemov\\_r/psihologiya\\_kniga\\_2](http://www.koob.ru/nemov_r/psihologiya_kniga_2)

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 15 из 17</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

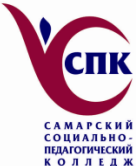
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>• цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>• роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>• виды социальных взаимодействий;</li> <li>• механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>• техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>• этические принципы общения;</li> <li>• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>	<p>Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Индивидуальные задания</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 16 из 17</p>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<p><b>Тема 1. Взаимосвязь общения и деятельности</b> Понятие общения. Общение и общительность</p>	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 6,8 ПК1.1-1.4,2.2,3.1,3.2
2.	<p><b>Тема 2. Характеристика общения</b> Обсуждение программы саморазвития коммуникативных способностей.</p>	1	Дискуссия	ОК 6,8 ПК1.1-1.4,2.2,3.1,3.2,3.8
3.	<p><b>Тема 3. Роли и ролевые ожидания в общении</b> Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей. Ролевые ожидания и ролевой конфликт. Влияние социальных ролей на развитие личности.</p>	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 5,6,8 ПК1.1-1.4,2.2,2.4,3.1,3.2
4.	<p><b>Тема 4. Виды</b></p>		Графическая	ОК 6,8



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 17 из 17</p>

	<p><b>социальных взаимодействий</b> Составление опорной схемы по теме «Виды социальных взаимодействий».</p>		<p>организация материала</p>	<p>ПК1.1-1.4,2.2,3.1,3.2-3.6</p>
5.	<p><b>Тема 5. Механизмы взаимопонимания в общении</b> Игры на межличностное восприятие.</p>		<p>Игровое проектирование</p>	<p>ОК 5,6,8 ПК1.1-1.4,2.2-2.4,3.1,3.2</p>